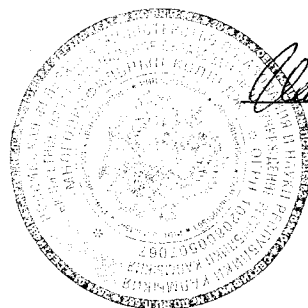


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
Протокол от «05» февраля 2014 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа
Н. Н. Ильянова

**Положение
о конкурсе профессионального мастерства**

г.Городовиковск, 2014

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , уставом Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения внутриколледжного конкурса «Педагог года» (далее - Конкурс).

1.3. Конкурс призван способствовать:

- выявлению талантливых педагогических работников, их поддержке и поощрению;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога среднего профессионального образования;
- распространению передового педагогического опыта;
- расширению диапазона профессионального общения.
- формированию нового педагогического мышления.
- стимулированию профессионального педагогического творчества.

II. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут все педагогические работники колледжа, независимо от их стажа и опыта работы.

2.2. Педагоги, работающие по совместительству, также могут принять участие в конкурсе.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

III. Условия, содержание и порядок проведения конкурса.

3.1. Конкурс «Педагог года» проводится в Колледже один раз в два года, по нечетным годам.

3.2. Конкурс проводится в один этап: в январе-феврале текущего учебного года.

3.3. Проведение конкурса предполагает:

- оценку системы работы педагога и степень владения им методикой преподавания, научно-методической проблематикой актуальной для системы СПО;

- анализ содержания и технологий, новых, эффективных приёмов и подходов к осуществлению воспитательно-образовательного процесса

3.5. В ходе конкурса педагоги:

3.5.1. Представляют на рассмотрение жюри портфолио в печатном виде:

Портфолио кандидатов предоставляется в бумажном виде. Портфолио содержит результаты деятельности педагога за 3 учебных года:

1. Представление в объёме не более двух страниц, в котором даётся описание системы работы участника, профессиональных и общественно значимых действий претендента в течение трех последних лет;

2. Описание педагогической концепции конкурсанта (3-6 страницы печатного текста);

3. Наиболее значимые учебно-методические, научно-методические материалы или творческие работы педагога, созданные в течение трех последних лет и имеющие внешнюю рецензию;

4. Сведения о внеурочной деятельности по предмету;

5. Отзывы о работе, копии благодарственных писем,

6. Сведения о награждениях и победах в различных конкурсах, копии грамот и дипломов,

7. Участие в международных и всероссийских проектах и программах (с указанием названия, источников и объемов финансирования, доля выполняемой работы),

8. Копии сертификатов, удостоверений о прохождении обучения по программам повышения квалификации, переподготовок и стажировок (с указанием темы, объема часов и места прохождения),

9. Список публикаций, заверенный председателем предметно-цикловой комиссии,

10. Сведения о награждениях и победах студентов, подготовленных конкурсантом, в различных конкурсах, проектах, олимпиадах,

11. А также другие свидетельства профессионального роста и достижений.

3.5.2. Выполняют конкурсные задания:

1 Конкурс: Визитная карточка (до 10 мин): с привлечением группы поддержки.

2 Конкурс: Конкурсный урок (до 45 мин). Конкурсный урок проводится:

- ♦ с аудиторией студентов, определённой конкурсантом;
- ♦ в соответствии с заявкой конкурсанта, независимо от календарного плана;
- ♦ в любой форме, способной отразить педагогическое мастерство педагога, уровень владения информационно – коммуникационными технологиями, и должно быть иллюстрацией представленного опыта работы. (портфолио)

Самоанализ конкурсного урока (до 5 мин., 3 мин. вопросы жюри).

3 Конкурс: эссе «Моя педагогическая философия» (до 15 мин): презентация педагогической деятельности педагога.

4 Конкурс: Мастер-класс (20 мин, ответы на вопросы жюри-5 мин.): мастер-класс проводится в аудитории студентов.

Самоанализ (5 мин, 5 мин - ответы на вопросы жюри).

IV. Состав и функции оргкомитета.

4.1. Оргкомитет создается приказом директора Колледжа из числа административно-управленческого персонала, председателей предметно-цикловых комиссий, представителей профсоюзного комитета.

4.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- Организует информационное сопровождение конкурса;
- Организует прием и проверку правильности оформления заявок;
- Организует прием материалов Конкурса и передачу их жюри;
- Обеспечивает организационное сопровождение работы жюри.

V. Состав и функции жюри.

5.1. Жюри создается приказом директора Колледжа для оценки портфолио и конкурсных заданий (приложение 1).

5.2. Председатель и заместитель председателя жюри назначаются приказом директора.

5.3. Жюри может включать видных и заслуженных деятелей науки, образования и других областей деятельности, не являющихся сотрудниками Колледжа.

5.4. Решения жюри принимаются простым большинством голосов членов жюри. При равенстве голосов членов жюри решающим является голос председателя жюри, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствующего на заседании.

5.5. Решения жюри оформляются протоколами, которые составляются в двух экземплярах и подписываются всеми членами жюри, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов жюри (при его наличии).

5.6. Сотрудник Колледжа, подавший заявку на участие в Конкурсе, не может быть членом жюри.

VI. Документы, предоставляемые на конкурс

6.1. Участники по всем номинациям представляют в оргкомитет документы:

- Заявку;

- **Фотографию** участника;
- **Портфолио.**

6.2. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются участникам.

6.3. Все материалы представляются на русском языке, в печатной и электронной версии, причем в названии каждого файла должна содержаться фамилия претендента.

VII. Награждение победителей конкурса

7.1. Призы и награды победителям устанавливаются администрацией и советом Колледжа.

7.2. Награждение проводится по следующим номинациям:

- «Преподаватель»;
- «Мастер производственного обучения ».

7.3. Победители, занявшие 1 место в номинациях конкурса, выдвигается на республиканский конкурс «Педагог года».

Критерии к оценке конкурса «Педагог года»

Член жюри _____

(Фамилия, И. и О.)

Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале:

0- отсутствует;

1- частично присутствует;

2- максимально присутствует.

Оценка. Визитная карточка

<i>Содержание</i>	Фамилия, и. и о. участника конкурса								
1. Логичность и целостность представления, отражающего личностные и профессиональные качества участника									
2. Коммуникационные эффекты (приемы привлечения внимания, грамотность речи, использование средств художественной выразительности и др.)									
3. Оригинальность представления									
4. Визуальный имидж									
Итого:									

Критерии к оценке конкурса «Педагог года»

Член жюри _____

(Фамилия, И. и О.)

Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале:

0- отсутствует;

1- частично присутствует;

2- максимально присутствует.

Оценка конкурсного урока

<i>Содержание</i>	Фамилия, и. и о. участника конкурса									
1.Целеполагание и мотивация учебной деятельности на уроке										
2.Выбор типа, вида, структуры урока (их соответствие цели, задачам, закономерностям умственной деятельности детей)										
3.Научно-методический уровень										
4.Организация дифференцированного обучения										
5.Владение приемами и методами обучения (уровни педагогических технологий)										
6.Эмоционально-интеллектуальный фон урока										
7.Взаимоотношение педагога и студента										
8.Результативность урока										
9.Самобытность и оригинальность (содержание, структуры, методы и пр.)										
10. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных										
Итого:										

Критерии к оценке конкурса «Педагог года»

Член жюри _____

(Фамилия, И. и О.)

Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале:

0- отсутствует;

1- частично присутствует;

2- максимально присутствует.

Оценка самоанализа урока

<i>Содержание</i>	Фамилия, и. и о. участника конкурса									
1. Умение обосновать выбор целей и задач урока										
2. Обоснованность соответствия технологий урока поставленным целям и задачам										
3. Обоснованность структурного построения урока										
4. Умение сделать вывод об эффективности урока, оправдался ли										
5. Адекватность оценки учителем общения со студентами										
6. Корректность оценки достоинств и недостатков урока, осмысление их причин										
7. Умение выделить то принципиально новое, что является особенностью деятельности педагога										
8. Четкость и конкретность ответов на вопросы членов жюри										
Итого:										

Критерии к оценке конкурса «Педагог года»

Член жюри _____

(Фамилия, И. и О.)

Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале:

0- отсутствует;

1- частично присутствует;

2- максимально присутствует.

Оценка мастер-класса

<i>Содержание</i>	Фамилия, и. и о. участника конкурса							
1. Содержательность: соответствие содержания заявленному жанру; инновационность содержания (новизна демонстрируемых методов, форм и приемов); оригинальность идей, их аргументированность и убедительность.								
2. Уровень психолого-педагогического мастерства: создание благоприятного психологического климата; учет особенностей аудитории «студентов»; своеобразие формы, ее оригинальность и целесообразность; целесообразность используемых методов, приемов; проявление способности к импровизации.								
3. Результативность: соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам; степень конкретной выраженности результатов.								
Итого:								

Критерии к оценке конкурса «Педагог года»

Член жюри _____

(Фамилия, И. и О.)

Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале:

0- отсутствует;

1- частично присутствует;

2- максимально присутствует.

Оценка эссе «Моя педагогическая философия»

	Фамилия, и. и о. участника конкурса								
<i>Содержание</i>									
1. Отражение мировоззренческой позиции автора, его взгляда на сущность педагогической деятельности, осмысление своего места в профессии, отражение принципов своей работы									
2. Логичность, последовательность работы									
3. Композиционная стройность									
4. Оригинальность									
5. Культура оформления									
Итого:									

Критерии к оценке конкурса «Педагог года»

Член жюри _____

(Фамилия, И. и О.)

Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале:

0- отсутствует;

1- частично присутствует;

2- максимально присутствует.

Оценка эссе «Моя педагогическая философия»

<i>Содержание</i>	Фамилия, и. и о. участника конкурса								
1. Отражение мировоззренческой позиции автора, его взгляда на сущность педагогической деятельности, осмысление своего места в профессии, отражение принципов своей работы									
2. Логичность, последовательность работы									
3. Композиционная стройность									
4. Оригинальность									
5. Культура оформления									
Итого:									

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 10 листов.

Специалист по правовым
вопросам

В.В. Дживаджиев
В.В. Дживаджиев

