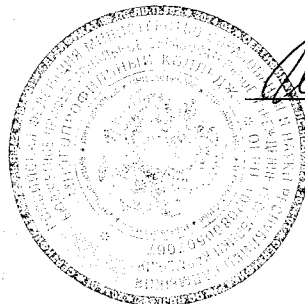


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
Протокол от «05» февраля 2014 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа
Н. Н. Ильянова

**Положение
о рейтинге преподавателей и мастеров
производственного обучения**

г.Городовиковск, 2014

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", уставом Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж» (далее – колледж).

1.2. В основу механизма определения рейтинга положено представление о нем как об акте признания конечных результатов деятельности конкретного педагогического работника (преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя, педагога дополнительного образования и т.п.), продуктивности и качества его работы по подготовке высококвалифицированных рабочих, проведению научных исследований, участие в научно-методических и научно-практических мероприятиях различного уровня и направленности, формированию материально-технической основы для развития Колледжа.

1.3. Основой эффективности рейтинга является совокупность следующих условий:

- охват всех педагогических работников (штатных и внутренних совместителей);
- обеспечение эффективного выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей;
- объективность, сведение до минимума элементов субъективизма в оценке качества работы педагогических работников Колледжа.
- понятность, достижимость и принятие критериев оценки;
- своевременное информирование сотрудников об изменениях, вносимых в положение о рейтинге и процесс оценивания.

1.4. В качестве критериев рейтинга используются показатели:

- методическая работа педагога;
- педагогическая деятельность;
- другая работа;
- самоанализ деятельности педагога.

1.5. Настоящее Положение определяет цели и задачи рейтинга педагогических работников Колледжа и регулирует процедуру его проведения.

1.6. Настоящее Положение, вносимые в него дополнения и изменения рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Колледжа.

1.7. Подводит итоги рейтинга комиссия, которая утверждается приказом директора Колледжа.

II. Цели и задачи проведения рейтинга

2.1. Целями рейтинга являются:

- активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности педагогических работников, ориентированных на повышение имиджа Колледжа в целом;

- повышение качества образовательных услуг, предоставляемых Колледжем.

2.2. Основными задачами рейтинга являются:

- создание системы внутреннего аудита, эффективности деятельности педагогических работников;

- создание фактографической информационной базы данных, всесторонне отражающей в динамике деятельность отдельных педагогических работников;

- моральное и материальное стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы педагогических работников.

2.3. Применение рейтинга позволит:

- выявить вклад каждого педагогического работника в результаты деятельности Колледжа в целом;

- получить основание для морального и материального поощрения работников;

- повысить мотивацию работников и обеспечить личную заинтересованность работников в повышении квалификационного уровня, продуктивности педагогической и научной работы;

- определить области для улучшения деятельности педагогических работников Колледжа, разработать корректирующие мероприятия по ее совершенствованию, скорректировать направления деятельности педагогических работников Колледжа.

3. Технология рейтинговой оценки деятельности педагогических работников.

3.1. Технологическим требованием к рейтингу является использование оптимального числа критериев, характеризующих деятельность каждого педагогического работника, их объективность и измеримость;

3.2. Рейтинг учитывает педагогическую, научно-методическую, научную и общественную активность за отчетный год.

3.4. Для определения рейтинга педагогических работников заполняются соответствующие формы (таблицы), которые утверждаются вместе с критериями и их значениями.

3.5. Значения критериев – фиксированное количественное выражение критериев. Значение критериев и оцениваемые показатели, требующие дополнительных форм стимулирования, корректируются по мере необходимости.

3.6. Предварительный рейтинг преподавателей определяется по результатам работы в прошедшем учебном году до 30 июня, окончательный – до 20 сентября следующего за отчетным годом.

3.7. Личный рейтинг определяется суммированием значений формы (таблицы) по всем рейтинговым критериям.

3.8. Информирование об итогах рейтинга происходит поэтапно:

- 1 этап – вся информация об итогах рейтинга поступает директору;
- 2 этап – руководители подразделений получают выборки своих сотрудников с указанием максимального, среднего и минимального значений рейтинга по Колледжу.
- 3 этап – педагогические работники Колледжа получают информацию о количестве набранных баллов и личном рейтинге с указанием максимального, минимального и среднего значений рейтинга педагогических работников по Колледжу.
- 4 этап – члены рейтинговой комиссии, руководители подразделений обязаны обеспечить конфиденциальность полученной информации.

4. Показатели рейтинга преподавателей и критерии их оценивания

№	Показатели рейтинга	Макс кол-во баллов
1. Методическая работа		
1.1	Создание УМК по дисциплине	10
1.2	Пополнение УМК по дисциплине	7
1.3	Методические разработки уроков и мероприятий	10
1.4	Создание КИМов, КОМов, КОСов по дисциплине	10
1.5	Выступления на заседаниях ЦК, МО, педсоветах, конференциях, семинарах	5
2. Педагогическая деятельность		
2.1	Проведение открытых уроков, мастер-классов (за каждый урок)	10
2.2	Проведение внеурочных мероприятий (за каждое мероприятие)	7
2.3	Выступление на мероприятиях районного, республиканского, регионального уровня:	
	- районное	5
	- республиканское	10
	- региональное	20

2.4	Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, семинарах. Результат	10
2.5	Личное участие в профессиональных конкурсах	10
2.6	Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов	7
2.7	Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	10
2.8	Успеваемость по дисциплине	10
2.9	Качество знаний по дисциплине	10
2.10	Посещаемость по дисциплине	10

3. Другая работа

3.1	Работа, которая не отражена в пп. 1, 2	10
-----	--	----

4. Самоанализ деятельности педагога (заполняется каждым педагогом)

№	Показатели рейтинга	Макс кол-во баллов
1. Методическая работа		
1.1	Создание УМК по дисциплине/модулю (указать дисциплины/модули, конкретно созданная работа: РП, КТП, поурочные планы, дидактический материал и т.д.)	10
1.2	Пополнение УМК по дисциплине/модулю (указать дисциплины/модули, конкретно пополненная работа: РП, КТП, поурочные планы, дидактический материал и т.д.)	7
1.3	Методические разработки уроков и мероприятий (указать тему разработки, курс, дату проведения, группа, приложить разработку к самоанализу)	10
1.4	Создание КИМов, КОМов, КОСов по дисциплине/модулю (указать дисциплину/модуль, курс, дату утверждения)	10
1.5	Выступления на заседаниях ЦК, МО, педсоветах, конференциях, семинарах (указать дату выступления, тему доклада, сообщения, информации)	5
2. Педагогическая деятельность		
2.1	Проведение открытых уроков, мастер-классов (за каждый урок)/(дата проведения, тема, группа)	10
2.2	Проведение внеурочных мероприятий (за каждое мероприятие)/(дата проведения, тема)	7
2.3	Выступление на мероприятиях районного, республиканского, регионального уровня: - районное - республиканское - региональное (указать название мероприятия, дату проведения)	5 10 20
2.4	Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, семинарах (указать дату, ФИ студентов, мероприятие, результат)	10
2.5	Личное участие в профессиональных конкурсах (дата, мероприятие, результат)	10
2.6	Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов (ФИ студентов, тема исследования, наличие работы)	7
2.7	Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	10
2.8	Успеваемость по дисциплине /модулю (средний процент по всем преподаваемым дисциплинам/модулям)	10
2.9	Качество знаний по дисциплине/модулю (средний процент по всем преподаваемым дисциплинам/модулям)	10

2.10	Посещаемость по дисциплине/модулям (указать общее количество пропусков по всем преподаваемым дисциплинам/ модулям)	10
3. Другая работа		
3.1	Работа, которая не отражена в пп. 1, 2 (написание статей с указанием названия, СМИ; анализы посещенных уроков, внеурочных занятий, общественная занятость, другое)	10

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 5 листов.

Специалист по правовым
вопросам

 В.Б. Дживаджиев

